



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia

PORTARIA Nº 10/SMG - CGAB/IFRO, DE 20 DE ABRIL DE 2021

O DIRETOR-GERAL DO *CAMPUS* AVANÇADO DE SÃO MIGUEL DO GUAPORÉ do INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA, no uso das atribuições que lhe foram conferidas pelo art. 177 do Regimento Geral,

RESOLVE:

Art. 1º APROVAR, o Projeto Pedagógico do Curso de Formação Inicial e Continuada - FIC na modalidade EaD "Aplicativos do cotidiano em tempo de pandemia", elaborado por equipe da Coordenação de Gestão da Tecnologia da Informação - CGTI deste *campus*.

Art. 2º Esta portaria entra em vigor a partir desta data.



Documento assinado eletronicamente por **Miguel Fabricio Zamberlan, Diretor(a) Geral**, em 20/04/2021, às 12:20, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ifro.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1236020** e o código CRC **0C3DADC9**.



INSTITUTO FEDERAL
Rondônia



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia

Campus Avançado São Miguel do Guaporé

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL E
CONTINUADA:
MODALIDADE EAD APLICATIVOS DO COTIDIANO EM TEMPO DE
PANDEMIA.**

São Miguel do Guaporé

2021



**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL E
CONTINUADA:
MODALIDADE EAD APLICATIVOS DO COTIDIANO EM TEMPO DE
PANDEMIA.**

Este curso visa atender as demandas de alunos, docentes e técnicos que têm a necessidade de realizar suas atividades diárias com o auxílio de aplicativos para celular, na modalidade de Ensino a Distância, de Formação Inicial e Continuada, objetivando o enriquecimento dos conhecimentos.

SUMÁRIO

1 REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL DO IFRO	4
1.1 EQUIPE DO PROJETO.....	4
1.2 DADOS DA UNIDADE DE ENSINO	5
1.2.1 Histórico da Unidade e Ensino	5
2 APRESENTAÇÃO	8
2.1 DADOS GERAIS DO CURSO	8
2.2 JUSTIFICATIVA.....	9
2.3 OBJETIVOS.....	9
2.3.1 Objetivo Geral	9
2.3.2 Objetivos Específicos	9
2.4 MECANISMO DE ACESSO AO CURSO.....	10
2.5 CERTIFICAÇÃO.....	10
3 CONCEPÇÃO CURRICULAR	10
3.1 METODOLOGIA	10
3.2 LOCAL E PERÍODO DE REALIZAÇÃO DO CURSO.....	11
3.3 MATRIZ CURRICULAR.....	11
3.4 PLANOS DE MÓDULOS/DISCIPLINAS.....	11
Segurança no celular	11
Configurações do celular	12
Aplicativos pessoal	13
Aplicativos para escritório	14
Aplicativos para escanear documentos	14
Aplicativos de Entretenimento	15
3.5 AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM	16
3.6 CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO	16
4 RECURSOS FINANCEIROS E INFRAESTRUTURA DE ATENDIMENTO	17
4.1 INSTALAÇÕES.....	17
4.2 EQUIPAMENTOS.....	17
5 PLANILHA DE CUSTO	17
5.1 RECURSOS HUMANOS	17
REFERÊNCIAS	17

1 REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL DO IFRO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia – *Campus* Avançado de São Miguel do Guaporé

CNPJ do *Campus*: 10.817.343/0011-79

Esfera Administrativa: Federal

Endereço: Av. Coronel Jorge Teixeira, SN, Lote 01 e 02

Município: São Miguel do Guaporé/RO

CEP: 76.932-000

Telefone: (69) 9918-2647

E-mail: de.saomiguel@ifro.edu.br

Site da Instituição: www.ifro.edu.br

Reitor: Uberlando Tiburtino Leite

Pró-Reitor de Pesquisa e Inovação e Pós-graduação (PROPESP): Gilmar Alves Lima Júnior.

Pró-Reitor de Administração (PROAD): Jéssica Cristina Pereira Santos.

Pró-Reitor de Extensão (PROEX): Maria Goreth Araújo Reis.

Pró-Reitor De Ensino (PROEN): Edslei Rodrigues de Almeida.

Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional (PRODIN): Gilberto Paulino da Silva.

Diretoria de Educação a Distância (DEAD): Aloir Pedruzzi Junior.

Coordenação de Educação Inclusiva (CEI): Claudete Marques das Neves.

Diretor-geral do *Campus* Avançado de São Miguel Do Guaporé (DG): Miguel Fabrício Zamberlan.

Diretora de Ensino, Pesquisa e Extensão do *Campus* Avançado de São Miguel do Guaporé (DE): Gisele Renata de Castro.

1.1 EQUIPE DO PROJETO

NOME	SIAPE	CARGO
Alberto Ayres Benicio	3137523	Professor Ensino Básico, Técnico e Tecnológico
Gisele Renata de Castro	1780765	Professor Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

Mauro Sérgio Demício	2320748	Professor Ensino Básico, Técnico e Tecnológico
Miguel Fabrício Zamberlan	1814180	Professor Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

1.2 DADOS DA UNIDADE DE ENSINO

1.2.1 Histórico da Unidade e Ensino

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia (IFRO), autarquia federal vinculada ao Ministério da Educação (MEC), foi criado pela Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, que reorganizou a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, composta pelas Escolas Técnicas, Agrotécnicas e Centros Federais de Educação Tecnológica (CEFETs), transformando-os em Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, distribuídos em todo o território nacional.

O IFRO faz parte de uma rede centenária, que surgiu como resultado da integração da Escola Técnica Federal de Rondônia – à época, com previsão de implantação de unidades em Porto Velho, Ji-Paraná, Ariquemes e Vilhena – e a Escola Agrotécnica Federal de Colorado do Oeste.

O IFRO é detentor de autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar, equiparado às universidades federais. É uma instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicampi, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino para os diversos setores da economia, na realização de pesquisas e no desenvolvimento de novos produtos e serviços, com estreita articulação entre os setores produtivos e a sociedade, dispondo de mecanismos para a educação continuada.

O IFRO tem a missão de: “Promover educação profissional, científica e tecnológica de excelência, por meio da integração entre ensino, pesquisa e extensão, com foco na formação de cidadãos comprometidos com o desenvolvimento humano, econômico, cultural, social e ambiental sustentável.”

Como base nesta missão o IFRO vem implantando *campus* e distribuindo conhecimentos, e tem sua trajetória desta forma.

Colorado do Oeste que iniciou suas atividades 1993 ainda como a Escola Agrotécnica Federal de Colorado do Oeste (EAFCO) através da Lei 8.670, de 30 de junho de 1993, com a construção de sua infraestrutura e em 13 de fevereiro de 1995 as atividades pedagógicas da EAFCO se iniciaram com 123 alunos matriculados no curso de Técnico Agrícola Integrado ao

Ensino Médio com Habilitação em Agropecuária, mas foi em 2008 com 15 anos de existência passou a ser *Campus* do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia, através da integração da EAFCO com a Escola Técnica Federal de Rondônia.

Cacoal teve início de suas atividades como Escola Auta Raupp ofertando as séries finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano), e através de convênio assinado entre o IFRO e a Prefeitura Municipal de Cacoal em 2009, a escola passou a funcionar em fase de progressiva extinção enquanto se estruturava o Núcleo Avançado de Cacoal, como extensão do *Campus* Ji-Paraná, em 1º de fevereiro de 2010, o Núcleo foi transformado em *Campus* Avançado, ainda como extensão do *Campus* Ji-Paraná e com a previsão de oferta do Curso Técnico em Agropecuária Subsequente ao Ensino Médio. A partir de 2012, o *Campus* Avançado tornou-se *Campus* Cacoal.

Ji-Paraná que no ano de 2007 foi realizado a visita às instalações da Escola Silvio Gonçalves de Farias, que foi doada com toda a sua infraestrutura para a implantação da Escola Técnica Federal de Educação Tecnológica de Ji-Paraná (RO), que no dia 02 de março de 2009 teve início suas atividades pedagógicas como *campus* de Ji-Paraná com um quadro de 41 servidores, ofertando cursos eleitos pela comunidade, nas modalidades integral e subsequente ao Ensino Médio.

Ariquemes que foi criado em 2009, mediante a transferência, ao IFRO, da Escola Média de Agropecuária (Emarc), subsidiada pela Comissão Executiva de Planejamento da Lavoura Cacaueira (Ceplac). As aulas foram iniciadas em março de 2010, com Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio (Agropecuária, Alimentos e Informática, sendo os dois primeiros em turno integral); no segundo semestre do ano, foram iniciadas as aulas do Curso Técnico em Aquicultura Subsequente ao Ensino Médio.

Porto Velho em agosto de 2010 iniciaram-se as atividades letivas do *Campus* Porto Velho nas dependências do Centro de Educação Tecnológica e de Negócios de Rondônia (Cetene), suas turmas iniciais foram os cursos Técnicos em Edificações, Eletrotécnica e Manutenção e Suporte em Informática, na modalidade subsequente no segundo semestre de 2010; os cursos Técnicos em Edificações, Eletrotécnica e Informática, na modalidade integrado, foram implantados em no ano de 2011, e em 2016 o *Campus* Porto Velho passa a ser *Campus* Porto Velho Calama com sua inauguração no dia 09 de maio de 2016.

Vilhena este *Campus* iniciou suas atividades no segundo semestre de 2010, oferecendo os cursos técnicos subsequentes em Edificações, Eletromecânica e Informática. A partir de 2011, os mesmos cursos também foram ofertados de forma integrada ao Ensino Médio. Além dos cursos técnicos de nível médio, o *Campus* Vilhena enveredou-se pelo

oferecimento de cursos de graduação, implantando o curso de Licenciatura em Matemática em 2012 e o curso superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas no primeiro semestre de 2016.

Porto Velho Zona Norte que iniciou como *Campus* Avançado de Porto Velho e teve o seu funcionamento autorizado em 6 de dezembro de 2010, e em 2011 passou a condição de *campus* assumindo assim a denominação *Campus* Porto Velho Zona Norte e tem como principal foco a Educação a Distância com os primeiros cursos iniciados no segundo semestre de 2011 por meio de parceria com o Instituto Federal do Paraná. Em 2013 iniciaram as turmas presenciais dos cursos Técnico em Finanças, Técnico em Informática para Internet (Subsequente) e Superior de Tecnologia em Gestão Pública (Graduação) e as primeiras ofertas de cursos a distância do *campus*: Técnico em Finanças e Técnico em Informática para Internet (Subsequente).

Guajará-Mirim teve sua concepo inicial em 2009 e foi pensado como uma unidade Binacional que tinha por objetivo atender as cidades na região de Guajará-Mirim incluindo a cidade boliviana de Guayaramirin, sendo um *campus* de fronteira, porém foi somente no ano de 2013 que se iniciou as obras do referido *campus*, depois de atraso na entrega da obra, decorrente de isolamento do município em virtude da grande quantidade de chuvas e alagamento das estradas, sendo assim o *campus* teve suas atividades iniciadas no ano de 2015.

Jaru em 2012, em atendimento aos pedidos por parte de autoridades da educao do município de Jaru no sentido de ofertar cursos profissionalizantes aos cidadãos da região, o IFRO implantou um Polo de Educao a Distância, dando, portanto, início às atividades de ensino com a oferta de quatro cursos do Programa de Formao Inicial em Serviços dos Profissionais de Educao Básica dos Sistemas de Ensino Público (PROFUNCIONRIO). Os cursos foram ofertados via EAD, através de uma parceria com o IFPR – Instituto Federal do Paraná, em 2013, com a finalidade de se expandir as atividades do IFRO no estado e atender um maior número de pessoas, deu-se início ao processo de implantao da Unidade de Educao Profissional de Jaru – UEP Jaru, vinculada ao *Campus* Ji-Paraná, em 2016, foi autorizada pela Portaria 378 de 09 de maio de 2016 a criao de mais uma unidade do IFRO – o *Campus* Avançado de Jaru. Em 5 de setembro de 2017 foi publicada a portaria que altera a nomenclatura do *Campus* Avançado Jaru do Instituto Federal de Educao, Ciência e Tecnologia de Rondônia (IFRO), situado no município de Jaru. Agora a unidade passa a ser denominada Campus Jaru.

São Miguel do Guaporé que foi criada em 28 de dezembro de 2018, por meio da Portaria n 1429/MEC/2018. porém a história do IFRO em São Miguel do Guaporé se de no

ano de 2010 com a mobilização da comunidade local solicitando a implantação de uma unidade do Instituto Federal no município, entretanto foi somente no ano de 2018 que se implantou o *Campus* Avançado, que possibilitará ampliar o atendimento com cursos presenciais de nível técnico, de graduação e pós-graduação, iniciando, de acordo com o planejamento institucional, no segundo semestre de 2019 com a oferta do Curso Técnico em Administração Concomitante ao Ensino Médio, modalidade EaD, em parceria com a Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Princesa Isabel, e o Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em EJA, também na modalidade EaD, O Ano de 2020 é marcado por grandes avanços no *campus* logo no início do ano inicia a construção da Infraestrutura e também se inicia a primeira turma no modalidade presencial do *campus* a turma de Técnico em Administração Subsequente ao Ensino Médio.

2 APRESENTAÇÃO

O *Campus* Avançado São Miguel do Guaporé foi autorizado a funcionar em 28 de dezembro de 2018, por meio da Portaria nº 1429/MEC. O Projeto de implantação é uma iniciativa para atendimento dos anseios das comunidades da região e uma alternativa fundamental para o desenvolvimento do estado.

O atendimento se dará em um município em crescimento, que faz parte de uma região com 122.683 habitantes, da qual São Miguel do Guaporé é o mais populoso, conforme estimativas do IBGE em 1º de julho de 2016.

O município de São Miguel do Guaporé está localizado no Leste Rondoniense, especificamente na microrregião de Alvorada D'Oeste, a 490 km da capital Porto Velho. Criado em 06/07/1988 pela Lei nº 206, com uma área de 7.460,219 km² e, segundo estimativa populacional do IBGE para o ano de 2018, com uma população de 22.931 habitantes, densidade demográfica de 2,93 hab/km² e Índice de Desenvolvimento Humano de 0,646.

2.1 DADOS GERAIS DO CURSO

Nome do Curso: Aplicativos do cotidiano em tempo de pandemia.

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação.

Modalidade: Extensão - Formação Inicial, EaD.

Público-Alvo: Pessoas da comunidade em geral que desejam conhecer um pouco mais sobre os aplicativos disponíveis.

Escolaridade Mínima: Ensino Fundamental – Completo.

Carga horária total: 60 horas.

Perfil profissional do egresso do curso: ao concluir o curso, espera-se que o egresso seja capaz de utilizar com segurança os aplicativos disponíveis para o seu smartphones.

2.2 JUSTIFICATIVA

Com o avanço da pandemia se vive cada vez mais em um ambiente virtual onde se depende cada vez mais dos avanços tecnológicos para realizar as tarefas diariamente, e para isso o meio tecnológico mais rápido e prático para realizar essas tarefas é o smartphone que acompanha as pessoas em qualquer lugar que elas vão.

[...] A partir dos anos 1990, os aparelhos ganharam novos formatos, designers, e, mais do que isso, uma nova interface e aplicativos diversos para permitir a interatividade entre as pessoas e o equipamento, que passou a fazer parte do cidadão. Hoje, o smartphone é mais que um acessório; por meio dele, as chamadas e mensagens instantâneas foram incrementadas pela possibilidade de acessar a internet, assistir vídeos, ouvir músicas, organizar as tarefas do dia a dia, dentre tantas outras atividades. (POSSA et al, 2015, p. 13).

Com a evolução dos aparelhos também evoluíram os aplicativos, presentes nos smartphones, que realizam tarefas que antes eram feitas apenas por computadores e notebooks, assim surge a necessidade de aprofundamento nos aplicativos presentes no celulares modernos fazendo com que as tarefas que são realizadas diariamente sejam executadas de forma mais rápida e com o auxílio de um ferramenta que acompanha o usuário em todos os momentos.

2.3 OBJETIVOS

2.3.1 Objetivo Geral

Aprofundar os conhecimentos dos usuários sobre aplicativos que estão disponíveis de forma gratuita, que podem auxiliar nas atividades, conhecendo os princípios de segurança para smartphones e como configurar de forma segura.

2.3.2 Objetivos Específicos

- Exemplificar a utilização de aplicativos para uso no cotidiano das pessoas
- Garantir maior segurança na utilização dos smartphones.

- Entender as configurações do smartphones.

2.4 MECANISMO DE ACESSO AO CURSO

As formas de ingresso serão definidas via edital público, onde constarão as especificidades do processo seletivo e requisitos mínimos exigidos para ingresso no curso.

2.5 CERTIFICAÇÃO

Para obter o certificado de participação no curso, o participante deverá assistir às aulas disponibilizadas no AVA, bem como resolver as atividades e ser aprovado em 60% das unidades curriculares. A certificação será efetivada pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia, através da Diretoria de Educação, Pesquisa e Extensão do *Campus Avançado São Miguel do Guaporé*.

3 CONCEPÇÃO CURRICULAR

3.1 METODOLOGIA

O Instituto Federal de Rondônia objetiva atuar em diversas modalidades de ensino e em todas elas tem a premissa de despertar no aluno algumas características importantes como: a preparação para o mundo do trabalho, um pensamento ético voltado para a comunidade “um cidadão ético comprometido com a comunidade em que vive”, um parecer crítico sobre informações técnicas, aprendizagem por habilidades e competências, que o conhecimento adquirido seja uma alavanca para a busca de mais conhecimentos.

O curso será oferecido na modalidade Ensino a Distância (EaD). O desenvolvimento do curso ocorrerá por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA do Campus Avançado São Miguel do Guaporé. Sendo assim, através desta ferramenta de ensino, o aluno deverá em cada unidade curricular acompanhar as vídeos aulas, ler os textos e conteúdos indicados pelo professor da unidade e realizar as tarefas destinadas a cada unidade, o curso não terá nenhum tipo de tutoria ou auxílio ao aluno, ficando o aluno responsável a cumprir todos os prazos e critérios para receber a certificação do curso.

3.2 LOCAL E PERÍODO DE REALIZAÇÃO DO CURSO

O curso será realizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem do *Campus* Avançado de São Miguel do Guaporé, com início em abril e término em maio de 2021.

3.3 MATRIZ CURRICULAR

Eixos	Unidades curriculares	C.H.	Requisitos para docência
Formação Específica	Segurança no celular	10	Graduação em Informática
	Configurações do celular	10	Graduação em Informática
	Aplicativos Pessoal	10	Graduação em Informática
	Aplicativos para escritório	10	Graduação em Informática
	Aplicativos para escanear documentos	10	Graduação em Informática
	Aplicativos de Entretenimento	10	Graduação em Informática

3.4 PLANOS DE MÓDULOS/DISCIPLINAS

CURSO DE APLICATIVOS DO COTIDIANO EM TEMPO DE PANDEMIA.	
Disciplina:	Segurança no celular
Ementa	
Senhas; Cuidados com instalação de APP; Antivírus; Permissões; Backup; Atualização do Sistema Operacional;	
Referências básicas	
NOVO, Tatiana Silva. Segurança da informação no uso de smartphones em ambiente corporativo . 2011. Disponível em: http://riut.utfpr.edu.br/jspui/bitstream/1/20019/2/CT_TELEINFO_XX_2012_12.pdf . Acesso em: 08 abr 2021.	
MACHADO, FELIPE NERY RODRIGUES. Segurança da informação: princípios e controle de ameaças . Saraiva Educação SA, 2014.	
OLIVEIRA, Carlos Dias de. BYOD: práticas de gestão de segurança da informação para	

smartphones em órgãos públicos federais. **Gestão da Segurança da Informação-Unisul Virtual**, 2019. Disponível em:
https://www.riuni.unisul.br/bitstream/handle/12345/7527/AD6_artigo_CARLOS_HENRIQUE_DIAS_DE_OLIVEIRA.pdf?sequence=1&isAllowed=y . Acesso em: 07 abr 2021

Referências complementares

SÊMOLA, M. **Gestão da Segurança da Informação** - Uma Visão Executiva. 2ª. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

BAARS , H. et al. **Fundamentos de Segurança da Informação**: com base na ISO 27001 e na ISO 27002. 1º. ed. Rio de Janeiro: Brasport, 2018.

BERTOLDI, Maria Eugênia; PAIXÃO, Celso Eduardo; STEPHENS, Julio NETO. CRIMES VIRTUAIS E A LEI CAROLINA DIECKMANN (12.737/2012). **JICEX**, v. 1, n. 1, 2013.

CURSO DE APLICATIVOS DO COTIDIANO EM TEMPO DE PANDEMIA.

Disciplina: Configurações do celular

Ementa

Aplicativos padrão; Roteador Wifi; Instalar ou atualizar apps; Desinstalar apps;

Referências básicas

Motorola G9 - Guia do Usuário. Disponível em:
<https://help.motorola.com/hc/3197/10/pdf/help-moto-g9-power-10-global-pt-br.pdf>. Acesso em: 08 abr 2021

Suporte Samsung. Disponível em: <https://www.samsung.com/br/support/category/mobile-devices/>. Acesso em: 08 abr 2021

LG - Manual do Usuário. Disponível em: <https://gscs-b2c.lge.com/downloadFile?fileId=KROWM000612589.pdf>. Acesso em: 08 abr 2021.

Referências complementares

Blade A3 Lite - Manual do Usuário. Disponível em:

<https://oss.ztedevices.com/prod/en/2020/04/20200429942.pdf> . Acesso em: 08 abr 2021.

Xperia Z3 - Guia de referência. Disponível em:

<https://www.sony.com/electronics/support/res/manuals/V104/V1049028M.pdf>. Acesso em: 08 abr 2021.

ASUS ZenFone3 - Manual do usuário. Disponível em:

https://dlcdnets.asus.com/pub/ASUS/ZenFone/ZE520KL/BP11532_ZE520KL_EM_WEB.pdf. Acesso em: 08 abr 2021.

CURSO DE APLICATIVOS DO COTIDIANO EM TEMPO DE PANDEMIA.

Disciplina:	Aplicativos pessoal
--------------------	----------------------------

Ementa

Capturador de Tela; Financeiro; Agenda; Compras; Tarefas; Carteira Digital de Trânsito; Conecte SUS;

Referências básicas

Tutorial Mobills. <https://www.mobills.com.br/blog/como-utilizar-o-mobills/>

Site Inshot. <http://inshotapp.com/>

Google Agenda.

<https://support.google.com/calendar/answer/2465776?co=GENIE.Platform%3DDesktop&hl=pt-BR>

Referências complementares

Tutorial Inshot <https://site.educacao.go.gov.br/wp-content/uploads/2020/05/Tutorial-IN-SHOT-1.pdf>

SERPRO. <https://www.serpro.gov.br/>

Conect Sus. <https://datasus.saude.gov.br/>

CURSO DE APLICATIVOS DO COTIDIANO EM TEMPO DE PANDEMIA.

Disciplina:	Aplicativos para escritório
Ementa	
Microsoft Word; Microsoft Excel; Documentos Google; Planilhas Google	
Referências básicas	
Tutorial Word. https://support.microsoft.com/pt-br/office/v%3ADdeo-usar-o-word-em-um-dispositivo-m%3B3vel-d98e8b70-48a5-4267-8826-915590739a91	
Tutorial Excel. https://support.microsoft.com/pt-br/office/v%3ADdeo-usar-o-word-em-um-dispositivo-m%3B3vel-d98e8b70-48a5-4267-8826-915590739a91	
Tutorial documentos Google. https://support.google.com/docs/answer/7068618?co=GENIE.Platform%3DDesktop&hl=pt-BR	
Referências complementares	
Tutorial Excel. https://support.microsoft.com/pt-br/office/v%3ADdeo-introdu%3A7%C3%A3o-ao-excel-para-tablets-android-c5d5c135-0bc1-4aea-9b54-95a518dd0c11	
Tutorial Google Planilhas. https://support.google.com/docs/answer/6000292?co=GENIE.Platform%3DAndroid&hl=pt-BR&oco=1	
Tutorial Google Planilhas. http://tutoriaisgoogle.scc.com.br/planilhas	

CURSO DE APLICATIVOS DO COTIDIANO EM TEMPO DE PANDEMIA.	
Disciplina:	Aplicativos para escanear documentos
Ementa	
PDF Scanner App; CamScanner - Phone PDF Creator, Scanner de Câmera para PDF - TapScanner	
Referências básicas	
PDF Scanner App. https://toolsutilities.web.app/scanner.html	

CamScanner - Phone PDF Creator. <https://www.camscanner.com/>

Scanner de Câmera para PDF - TapScanner. <https://tap.pm/>

Referências complementares

Tutorial CamScanner. <https://brzempreendimentos.com/images/app-manual.pdf>

Tutorial CamScanner. <https://www.techtudo.com.br/dicas-e-tutoriais/2018/09/como-salvar-documentos-em-pdf-com-o-app-camscanner.ghtml>

Tutorial Adobe Scan. <https://www.techtudo.com.br/dicas-e-tutoriais/2018/03/como-digitalizar-documentos-no-celular-com-o-adobe-scan.ghtml>

CURSO DE APLICATIVOS DO COTIDIANO EM TEMPO DE PANDEMIA.

Disciplina: Aplicativos de Entretenimento

Ementa

Google Podcasts; Timestamp Camera Free; Kindle; Google Drive; Exercícios em Casa;

Referências básicas

Google Podcasts.
<https://support.google.com/websearch/answer/9049144?co=GENIE.Platform%3DAndroid&hl=en>

Timestamp Camera Free. <http://www.timestampcamera.com/>

Tutorial Kindler. <https://tecnoblog.net/365649/como-usar-o-kindle-guia-completo/>

Referências complementares

Tutorial Google Drive.
<https://support.google.com/drive/answer/2424384?co=GENIE.Platform%3DAndroid&hl=pt-BR&oco=1>

Exercícios em Casa. <https://leap.app/>

3.5 AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Na avaliação da aprendizagem, como um processo contínuo e cumulativo, são assumidas as funções diagnóstica, formativa e somativa, de forma integrada ao processo ensino e aprendizagem. Essas funções devem ser observadas como princípios orientadores para a tomada de consciência das dificuldades, conquistas e possibilidades dos estudantes. Nessa perspectiva, a avaliação deve funcionar como instrumento colaborador na verificação da aprendizagem, levando em consideração o predomínio dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos.

A avaliação é concebida, portanto, como um diagnóstico que orienta o (re) planejamento das atividades, que indica os caminhos para os avanços, como também, que busca promover a interação social e o desenvolvimento cognitivo, cultural e socioafetivo dos estudantes.

No desenvolvimento deste curso, a avaliação do desempenho escolar será feita por componente curricular, considerando aspectos de aproveitamento.

O aproveitamento escolar é avaliado através de acompanhamento contínuo e processual do estudante, com vista aos resultados alcançados por ele nas atividades avaliativas. Para efeitos da média exigida para a conclusão do curso, serão acatadas as normas vigentes em que o aluno deverá obter, ao final de cada disciplina, rendimento igual ou superior a 60 pontos por disciplina.

Em atenção à diversidade, apresentam-se, como sugestão, os seguintes Instrumentos de acompanhamento e avaliação da aprendizagem escolar poderão ser utilizados: Questionários, Trilhas, aplicados por meio do ambiente virtual de aprendizagem.

3.6 CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Etapa	Período
Lançamento do edital de seleção	19/04/2021
Período de inscrição	20/04/2021 a 28/04/2021
Interposição de recursos	29/04/2021
Divulgação dos selecionados	30/04/2021
Período de matrícula	03/05/2021 a 07/05/2021

Início das atividades	10/05/2021
-----------------------	------------

4 RECURSOS FINANCEIROS E INFRAESTRUTURA DE ATENDIMENTO

4.1 INSTALAÇÕES

O curso será ofertado pelo Instituto Federal de Rondônia – *Campus* Avançado São Miguel do Guaporé, Para a realização deste curso serão utilizados recursos de TIC através do Ambiente Virtual de Aprendizado (AVA). Sendo assim, o aluno necessitará de celular com acesso a internet.

4.2 EQUIPAMENTOS

Para realização do curso, que será ministrado na modalidade EaD, o aluno deve possuir celular com sistema operacional Android atualizado. Esse equipamento deve possuir conexão com internet.

5 PLANILHA DE CUSTO

5.1 RECURSOS HUMANOS

Item	Descrição	Quantidade
01	Professor	02
02	Coordenador do Curso	01
03	Apoio Técnico para registro Acadêmico	01
04	Apoio Tecnológico	01

REFERÊNCIAS

BRASIL. Congresso Nacional. Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008. **Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências.** Diário Oficial da União. Brasília, DF. Seção 01. Número 248, 23 de dezembro de 1996. Cursos FIC. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2008/Lei/L11892.htm . Acesso em: 17 jun. 2020.

BRASIL. **LEI N o 11.892, DE 29 DE DEZEMBRO DE 2008.** (Vide. Casa Civil, 2008. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/11892.htm>.

BRASIL, C. **Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica**. Disponível em: <<http://portal.conif.org.br>>. Acesso em: 9 out. 2018.

BRASIL, I. **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) - IFRO (2014 - 2018)**. 2014. Disponível em: <<http://estrategia.ifro.edu.br/pdi/wp-content/uploads/sites/6/2015/03/pdi-ifro-2014-2018-versao-final-corrigida.pdf>>. Acesso em: 9 out. 2018.

BRASIL, I. **Plano de Desenvolvimento Institucional 2018-2022**. Porto Velho: [s.n.], 2018.

POSSA, André Dala et al. **TRANSLITERACIA NA PALMA DA MÃO: o smartphone na educação do século XXI**. Universidade de São Paulo. Escola de Comunicação e Artes. Programa de Pós-Graduação em Ciências da Computação. 2015. Disponível em: <<https://docplayer.com.br/14086124-Transliteracia-na-palma-da-mao-o-smartphone-na-educacao-do-seculo-xxi.html>>. Acesso em: 08 abr 2021.