

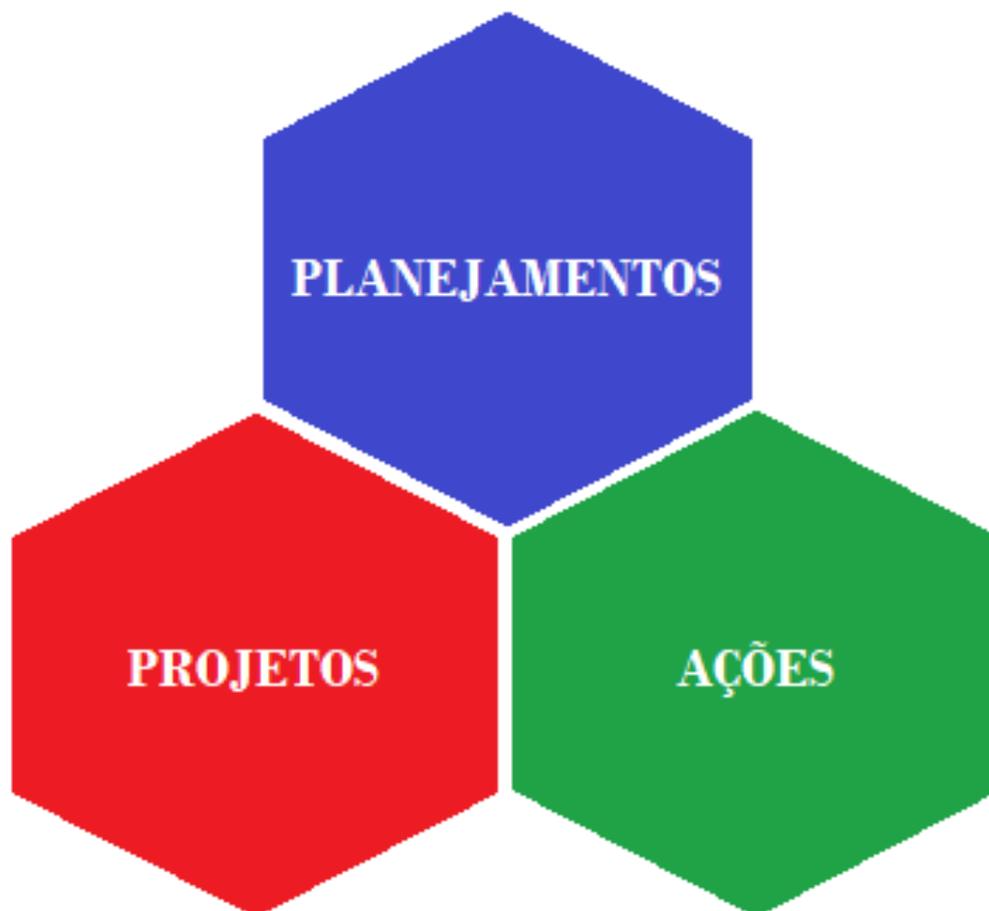


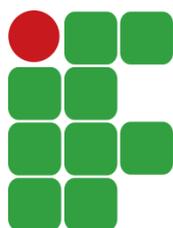
2021/1

ENCONTRO
PEDAGÓGICO

Campus Avançado
São Miguel do Guaporé

PLANEJAMENTOS, PROJETOS E AÇÕES PARA O ANO LETIVO DE 2021





INSTITUTO FEDERAL

Rondônia

Campus Avançado São Miguel do Guaporé

ENCONTRO PEDAGÓGICO

2021/1

As ações didático-pedagógicas e administrativas se complementam em torno da perspectiva do ensino. Cada qual na sua função e atribuições específicas que se organizam e se adaptam para o atendimento das necessidades administrativas e educativas na instituição de ensino.

Portanto, é de suma importância que haja o planejamento das ações a serem desenvolvidas para que os objetivos sejam alcançados. Esse planejamento que envolve todos os setores trazendo à reflexão as experiências, expectativas, possibilidades e recursos por meio de discussões, exposição de ideias, compartilhamentos, observações e diretrizes é que definem a semana pedagógica.

Muito além do que uma reunião da equipe, a semana pedagógica dispõe, num primeiro momento, do planejamento anual com vistas nos seus meios e finalidades. Num segundo momento, a análise do andamento das ações, alterações e adaptações. E, ao final do ano letivo, o levantamento dos resultados alcançados e a análise do transcorrer das ações até o alvo proposto.

ORGANIZAÇÃO

Miguel Fabricio Zamberlam

Direção Geral

Gisele Renata de Castro

Diretoria de Ensino

Rose Almeida Souza

Pedagoga

Nilreide Rodrigues dos Santos

Professora EBTT

Tiago Ramos de Souza

Técnico em Assuntos Educacionais

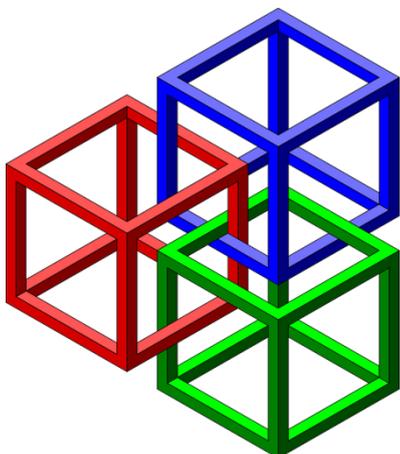
Alberto Ayres Benício

Coordenação de Gestão e Tecnologia da Informação



OBJETIVOS

- Analisar as respostas às ações obtidas no ano letivo anterior;
- Planejar estratégias condutivas e corretivas;
- Compartilhar ideias e ações na busca de soluções ao tempo presente;
- Organizar fluxograma de atribuições bem como de seus condutores;
- Definir planejamento das ações para o ano letivo 2021.



ENCONTRO PEDAGÓGICO 2021/1
Campus Avançado de São Miguel do Guaporé

Dia 08/02

METODOLOGIAS ATIVAS E MODELOS HÍBRIDOS

08:00 às 09:30 - Palestra

- **Transformando a Educação com metodologias ativas e modelos híbridos**
Dr. José Moran - USP

09:40 às 10:30 - Boas-Vindas e Informes Direção Geral

- Prof. Miguel Fabricio Zamberlan

10:30 às 11:00 - Informes do Gabinete e da Coordenação de Gestão de Pessoas

- Prof. Mauro Sergio Demício

Dia 09/02

CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE

08:00 as 10:00 – Palestra

- **CTS: Ciência, Tecnologia e Sociedade, O que é? E como usar?**
Dr. Alvaro Chrispino (CEFET/RJ)

10:10 as 10:40 – Informes da Diretoria de Ensino e Equipe Técnica

- Prof^ª. Gisele Renata de Castro e Equipe

10:40 as 11:00 – Informes da Pesquisa e Extensão

- Prof^ª. Gisele Renata de Castro

Dia 10/02

INTERDISCIPLINARIDADE E FORMAÇÃO DOCENTE

08:00 às 10:00 – Palestra

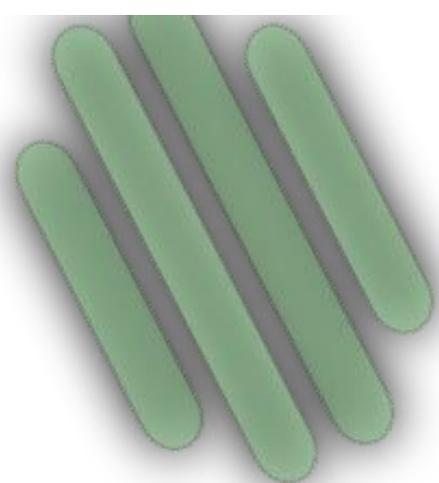
- **Interdisciplinaridade e formação dos docentes de ECT (Ed. Científica e Tecnológica) inicial e continuada**
Dr. José André Angotti (UFSC)

10:10 às 10:35 – Informes TI

- Prof. Alberto Ayres Benicio

10:35 às 11:00 – Informes Coordenação de Planejamento e Administração

- Edielson Almeida da Silva



Dia 11/02

APP/IFRO MOBILE/SUAP

08:30 às 09:10 – Diretoria de Ensino e Equipe Técnica

- Prof^a. Gisele Renata de Castro e Equipe

09:10 às 09:20 – Informes CRAS

- Prof^a. Gisele Renata de Castro

09:20 às 09:30 – Informes Auxílio Estudantil

- Prof^a. Gisele Renata de Castro

09:35 às 10:15 – **Apresentação APP/IFRO Mobile/SUAP**

- Prof. Hedi Carlos Minin

10:15 – Considerações finais e Encerramento

- Prof. Miguel Fabricio Zamberlan

Dias 12, 17 e 18/02

PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO



Participantes



Prof. Dr. José Manuel Moran Costas

Pesquisador e designer de ecossistemas inovadores na educação com ênfase em valores, metodologias ativas, modelos híbridos e flexíveis, personalização, colaboração, avaliação formativa, envolvimento familiar e social. Fui professor de Novas Tecnologias na USP e um dos fundadores do Projeto Escola do Futuro da USP. Implantou e gerenciou programas de Ensino Híbrido e de Educação a Distância. É autor dos livros *A educação que desejamos: novos desafios e como chegar lá* (Papirus), *Metodologias Ativas de Bolso* (Editora do Brasil) e coautor dos livros *Metodologias Ativas para uma Educação Inovadora* (Penso) *Novas Tecnologias e Mediação Pedagógica*. (Papirus), e *Educação a Distância: Pontos e Contrapontos* (Summus).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4035390540170184>

Prof. Dr. Alvaro Chrispino

Doutor e Mestre em Educação pela Universidade Federal do Rio de Janeiro. Possui Pós-doutorado em Administração Pública pela FGV/EBAPE. Professor de Química na Educação Básica desde 1981. Professor Titular ("Senior") do CEFET/RJ, atuando no Ensino Médio desde 1992 e na pós-graduação desde 2003 (Mestrados e Doutorados). Possui 14 livros e mais de 100 artigos em periódicos especializados na área de Educação, Políticas Públicas e Ensino de Química/Ciências. Atualmente participa de projetos de pesquisa internacionais e é líder de grupo de pesquisa/CNPq CTS e Educação. As áreas de sua produção: políticas públicas e gestão de sistemas educacionais, CTSciência-tecnologia-sociedade e mediação de conflitos. É Fellow da IUPAC - International Union Pure and Applied Chemistry.



Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3442803584924686>



Prof. Dr. José André Angotti

Graduado em Física/Licenciatura, Mestre e Doutor em Ensino de Ciências/Física - Instituto de Física-IFUSP e Faculdade de Educação - FEUSP da Universidade de São Paulo (1991). Professor titular de Metodologia e Prática de Ensino de Física e do Programa de PG em Educação Científica e Tecnológica, cursos de Mestrado e Doutorado - Universidade Federal de Santa Catarina, aposentado desde março de 2016. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Científica e Tecnológica, atuando principalmente nos seguintes temas: formação docente na graduação e pós-graduação: inicial e continuada, presencial e AD; educação dialógica; epistemologia, interdisciplinaridade, ensino de física/ciências com TDIC.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0380382997835517>

Professor Msc. Hedi Carlos Minin

Possui mestrado em Computação (UFF) e Graduação em Bacharelado em Ciências da Computação (UNEMAT). Desde 2010 atua como professor do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Rondônia *Campus* Colorado do Oeste.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1609014482276411>

